

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Психология»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Психология» являются необходимые знания в области педагогики, которые могут быть полезны в их профессиональной деятельности, а также сформировать у студентов научное мировоззрение, общественно активную жизненную позицию, психолого-педагогическое мышление, творческие задатки и способности, воспитывать у будущих профессионалов высокую педагогическую культуру.
Место дисциплины в учебном плане	И является составной частью профессиональной подготовки исследователей по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Формируемые компетенции	ОК-5; ОК-6; ОПК-2; ПК-1
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциям и выпускников)	<p>В результате освоения компетенции ОК-5 обучающийся должен</p> <p>знать: основные представления о применении знаний и методов психологии в управлении предприятием, основные представления об этапах и закономерностях развития личности; представление о процессах обучения и воспитания.</p> <p>уметь: применить полученные психолого-педагогическое мышление, творческие задатки и способности, выявлять причинно-следственные связи в природных и социальных явлениях.</p> <p>владеть: единой культурой, методами и принципами социально-этического и гуманистического подхода в науке, закономерностями развития личности.</p> <p>В результате освоения компетенции ОК-6 обучающийся должен</p> <p>знать: основные методы отбора и анализа материалов к заданиям различного типа (подготовка доклада, выполнение тестов, кейс-заданий, презентаций);</p> <p>уметь: самостоятельно составлять текст выступления, искать ответы в различных источниках (психологических словарях, энциклопедиях, научных статьях, монографиях);</p> <p>владеть: навыками поиска, обработки и анализа необходимой информации, методами и приемами публичного выступления, создания презентаций.</p> <p>В результате освоения компетенции ОПК-2 обучающийся должен</p> <p>знать: основные представления о применении знаний и методов психологии в решении некоторых социальной значимости проблем.</p> <p>уметь: нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений, находить организационно-управленческие решения.</p> <p>владеть: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность.</p> <p>В результате освоения компетенции ПК-1 обучающийся должен</p> <p>знать: процессы групповой динамики и принципы формирования команды.</p> <p>уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p> <p>владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.</p>
Содержание дисциплины	<p>Предмет и методы психологии</p> <p>Психика и организм. Психическое развитие личности</p> <p>Принципы и методы психологии</p> <p>Человек как субъект познания</p> <p>Познавательные процессы</p> <p>Интеллектуальные процессы</p> <p>Эмоционально-волевая сфера</p> <p>Человек как личность</p> <p>Человек как субъект коммуникации. Психологические основы конфликтологии</p> <p>Обучение как двусторонний процесс преподавания и учения</p> <p>Средства и методы педагогического воздействия на личность</p> <p>Теория и методика воспитательного коллектива</p>

Виды учебной работы	<p>Учебная деятельность обучающихся в процессе изучения дисциплины «Психология» представляет собой контактные формы работы с преподавателем и самостоятельную работу. В свою очередь, контактные формы работы реализуются на лекционных, семинарских и консультационных занятиях. При проведении лекционных и семинарских занятий предусматривается использование слайд-презентаций и просмотр видеофильмов.</p> <p>Лекционные занятия предусматривают обязательное присутствие обучающегося и ведения им конспекта лекции. В зависимости от вида лекции (проблемная лекция, лекция-пресс-конференция, лекция-дискуссия) обучающийся должен быть не только внимательным, но и уметь сформулировать вопросы по заданной теме, высказать и обосновать свою позицию, уметь аргументированно отстоять свою точку зрения. Во время лекции необходимо не только внимательно следить за изложением материала, но обратить внимание на новые понятия и термины, выделить их в своем конспекте.</p> <p>Семинарские занятия предполагают активную работу на самом занятии и основательную самостоятельную работу студента.</p> <p>Самостоятельная работа по дисциплине «Психология» предусматривает следующие формы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подготовка докладов по вопросам тем семинарских занятий; 2) контрольные работы в форме оформления реферата; 3) решение кейс-заданий; 4) написание эссе на заданную тему; 5) составление глоссария; 6) конспекты по заданной теме; 7) создание презентации; 8) подготовка к зачету. <p>При подготовке доклада первоначально необходимо ознакомиться с материалом лекции или обязательного учебника, затем привлечь дополнительный материал, по возможности, научные статьи и монографии. Время выступления – ограничено (10 мин.), поэтому нужно не только подготовить качественный материал, но и проработать устное выступление, отвечающее следующим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать подготовленный материал без опоры на письменный текст, т.е. свободно владеть монологической речью; - отвечать по освещаемой теме логично и последовательно; - свободно владеть основными понятиями и терминами дисциплины «Психология»; - быть готовым и уметь отвечать на вопросы и делать выводы из проработанного и изложенного в выступлении материала; - соблюдать временной регламент устного выступления. <p>Контрольные работы в форме оформления реферата, кейсов выполняются, как правило, дома с использованием материалов лекций, основной, дополнительной литературы и источников, указанных в п. 9. Следует обратить внимание на конспект. Он не должен быть простым переписыванием источника. Хороший конспект должен отвечать следующим требованиям: - краткость (конспект не должен превышать 1/8 от первоначального текста);</p> <ul style="list-style-type: none"> - четкая структуризация материала; - научная корректность; - наличие образных или символических опорных компонентов; - оригинальность обработки материала; - четкое фиксирование выходных данных, указание страниц фиксирования. <p>Презентация может быть использована при подготовке любого доклада в качестве хорошего дополнения. Зачетная презентация создается по теме: «Психология в структуре современных наук» или «Психология личности» и представляет собой общий заголовок «Личность как феномен общества». Для создания презентации рекомендуется использовать программное обеспечение Microsoft Power Point.</p> <p>Выполнение всех видов самостоятельной работы – обязательно.</p>
---------------------	--

	<p>Зачет проходит в форме подготовки и ответа на два вопроса, указанных в перечне вопросов по курсу.</p> <p>Консультационные занятия призваны помочь обучающимся в самостоятельной работе, а также могут быть использованы для отработки пропущенных по уважительной причине занятий и невыполненных работ. О времени и месте проведения занятий преподаватель сообщает обучающимся.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</p> <p>Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»;</p> <p>Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Посещение учебных занятий, подготовка и защита рефератов.
Формы промежуточной аттестации	Зачет